

## Argument

Supraîncărcarea spiritului prin sistemul notelor și excesele sistemului de competiție asasează spiritul, a spus un mare savant. S-a mai spus că singurul lucru bun la un examen este faptul că ne poate arăta „*ce nu știm*”. Indiferent cum ar fi conceput, un examen este susceptibil de critici. Cu cât face mai mult apel la cantitatea de cunoștințe în dauna calității cunoașterii, cu cât se bazează mai mult pe principiile șabloanelor în dauna principiilor logice, cu atât mai mult un examen este criticabil.

Sistemul de examinare bazat pe grile, fie că acestea sunt închise, deschise ori semideschise, este și el criticabil și a fost deseori contestat. Singura justificare a examenului grilă este numărul mare de participanți, iar singurul aspect (relativ) pozitiv este obiectivitatea rezultatului de departajare (în pofida subiectivității criteriilor, a cerințelor). Altfel, sistemul grilă are păcatele comune multor examene: pune accentul pe cantitatea de cunoștințe și favorizează gândirea schematică.

Ținând cont de cele menționate anterior, dar și de faptul că, până la urmă, un examen este „un rău necesar”, prezenta culegere de teste grilă are menirea de a-i sprijini pe participanții la diferitele examene ce presupun însușirea unor cunoștințe de Drept penal – Partea specială. Cum nu există examene ideale, pregătirea trebuie adaptată examenelor concrete, indiferent cât de bine sau de rău sunt acestea concepute, independent de percepția noastră cu privire la cât de relevante sau lipsite de relevanță ar putea fi acestea. Ca atare, grilele prezentate în culegere nu reprezintă decât un simplu „teren de antrenament” pentru participanții la examene, așa cum sunt aceste examene concepute, de regulă, în prezent. Ele sunt menite să ne arate „*ce nu știm*” înainte de a o constata prin examen...

Recomandăm cu toată convingerea ca aceste teste grilă (ca și orice alte teste de acest gen, indiferent de cine și cum le concepe) să fie utilizate ca simple instrumente de verificare (de testare) a

## VIII      *Drept penal. Partea specială – Culegere de teste grilă*

cunoștințelor. Ele nu trebuie, și nici nu pot în opinia noastră, să înlocuiască pregătirea specifică, temeinică, bazată pe lege, pe doctrina și practica în domeniu.

***Autorii***

*N.B. Întrebările au fost formulate în sistemul tip grilă semi-deschisă, ceea ce înseamnă că răspunsurile corecte pot avea fie o variantă, fie două variante exacte. Nu pot fi întrebări la care nicio variantă nu este corectă sau întrebări la care toate cele trei variante sunt corecte.*