Cuprins

CUVÂNT-ÎNAINTE 5

CAPITOLUL 1. NOŢIUNI GENERALE DESPRE ŞTIINŢA DREPTULUI ŞI ŞTIINŢA ADMINISTRATIVĂ 11
1.1. Noţiuni generale despre drept şi despre ştiinţa dreptului 11
1.1.1. Noţiuni generale despre drept 11
1.1.2. Noţiuni generale despre ştiinţa dreptului 14
1.1.3. Învăţământul juridic în România 20
1.2. Noţiuni generale despre ştiinţa administrativă şi ştiinţa dreptului administrativ 31
1.2.1. Noţiunea de administraţie publică şi drept administrativ 31
1.2.2. Ştiinţa administrativă şi ştiinţa dreptului administrativ 34
1.3. Provocările actuale ale învăţământului în domeniile: juridic şi administrativ în spaţiul românesc 38

CAPITOLUL 2. NOŢIUNI GENERALE DESPRE DIDACTICA ŞTIINŢELOR JURIDICE ŞI ŞTIINŢELOR ADMINISTRATIVE 44
2.1. Noţiunile de didactică şi de carieră didactică 44
2.2. Principiile metodice 47
2.3. Caracteristicile procesului de învăţare 47

CAPITOLUL 3. DIDACTICA ŞTIINŢELOR JURIDICE ŞI ŞTIINŢELOR ADMINISTRATIVE 51
3.1. Noţiunea de didactică a ştiinţelor juridice şi ştiinţelor administrative 51
3.2. Principiile didactice în predarea ştiinţelor juridice şi ştiinţelor administrative 52
3.2.1. Noţiuni generale 52
3.2.2. Principiul însuşirii conştiente şi active a cunoştinţelor 53
3.2.3. Principiul accesibilităţii. Principiul accesibilităţii şi al individualizării 54
3.2.4. Principiul însuşirii temeinice a cunoştinţelor 55
3.2.5. Principiul conexiunii teorie-practică 55
3.2.6. Principiul conexiunii inverse 56
3.2.7. Principiul sistematizării şi continuităţii 57
3.2.8. Principiul procesării informaţiei sociojuridice 57
3.2.9. Principiul participării conştiente şi active a studentului la activitatea didactică 59

CAPITOLUL 4. PROCESUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT CU APLICAŢIE ÎN DOMENIILE ŞTIINŢELOR JURIDICE ŞI ŞTIINŢELOR ADMINISTRATIVE 62
4.1. Aspecte generale ale procesului de învăţământ 62
4.2. Modelele procesului de învăţământ 62

4.3. Modelele integratoare ale procesului de învăţământ din perspectiva predării ştiinţelor juridice şi administrative 64
4.4. Modele şi tehnici de învăţare în grup, aplicate la domeniul ştiinţelor juridice şi administrative 65

CAPITOLUL 5. PREDAREA, METODELE DE PREDARE ŞI FINALITĂŢILE PREDĂRII CU APLICAŢII PENTRU DOMENIILE ŞTIINŢE JURIDICE ŞI ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE 72
5.1. Precizări prealabile 72
5.2. Standarde generale ale predării 73
5.3. Predarea 75
5.4. Metode de învăţământ 76
5.4.1. Noţiuni generale despre: metodă, strategie şi strategii didactice 76
5.4.2. Metode de învăţământ 77

CAPITOLUL 6. CURRICULUMUL EDUCAŢIONAL PENTRU PREDAREA ŞTIINŢELOR JURIDICE ŞI ŞTIINŢELOR ADMINISTRATIVE 85
6.1. Noţiuni generale 85
6.2. Programele de studii universitare 89
6.3. Dezvoltarea curriculumului – Planul de învăţământ 93
6.4. Planul de învăţământ – domeniul de studii universitare de licenţă 95
6.4.1. Planul de învăţământ pe domeniul licenţă Drept 95
6.4.2. Practica pe domeniul Ştiinţe juridice 98
6.4.2.1. Planul de învăţământ pe domeniul licenţă – Ştiinţe administrative 100
6.5. Planul de învăţământ – domeniul de studii universitare master 108
6.5.1. Domeniile de studii universitare master (DM) aferente Comisiei de Specialitate nr. 3, Ştiinţe juridice 108
6.5.2. Domeniile de studii universitare master (DM) aferente Comisiei de specialitate Ştiinţe administrative 111
6.5.3. Program special de pregătire psihopedagogică iniţială, corelat cu toate programele de licenţă 114
6.5.3.1. Misiune şi obiective 114
6.5.3.2. Structură instituţională 115
6.5.3.3. Calitatea programului de formare 116
6.5.3.4. Conţinutul procesului de învăţământ 117
6.6. Programele postuniversitare de formare profesională a adulţilor 118
6.7. Învăţarea pe tot parcursul vieţii 119

CAPITOLUL 7. PROIECTAREA ACTIVITĂŢILOR EDUCAŢIONALE ÎN DOMENIILE ŞTIINŢELOR JURIDICE ŞI ŞTIINŢELOR ADMINISTRATIVE 123
7.1. Noţiuni generale despre proiectarea educaţională 123
7.2. Proiectarea şi elaborarea unui program de instruire 124
7.3. Cursul/suporturile de curs şi prelegerea 124
7.4. Proiectul de seminar 127

7.5. Practica 128
7.5.1. Practica pe domeniul Ştiinţe juridice 128
7.5.2. Practica pe domeniul Ştiinţe administrative 129
7.5.3. Aspecte comune privind practica 130

CAPITOLUL 8. EVALUAREA EDUCAŢIONALĂ, REZULTATELE ÎNVĂŢĂRII ŞI FINALITĂŢILE PREDĂRII PE DOMENIILE ŞTIINŢE JURIDICE ŞI ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE 133
8.1. Evaluarea educaţională 133
8.1.1. Noţiuni generale despre evaluarea educaţională 133
8.1.2. Metodele de evaluare 135
8.2. Evaluarea studenţilor conform Standardelor specifice pe domeniile Ştiinţe juridice şi Ştiinţe administrative 137
8.2.1. Evaluarea studenţilor conform Standardelor specifice pe domeniul Ştiinţe juridice 137
8.2.1.1. Examene 137
8.2.1.2. Examenul de licenţă/diplomă 138
8.2.1.3. Elaborarea lucrării de licenţă 139
8.2.1.4. Lucrarea de disertaţie 139
8.2.2. Evaluarea studenţilor conform Standardelor specifice pe domeniul Ştiinţe administrative 140
8.2.2.1. Evaluarea studenţilor 140
8.2.2.2. Examenul de licenţă 141
8.2.2.3. Elaborarea lucrării de licenţă 142
8.2.2.4. Lucrarea de disertaţie 143
8.3. Rezultatele învăţării şi finalităţile predării ştiinţelor juridice şi ştiinţelor administrative 144
8.3.1. Rezultatele învăţării 144
8.3.1.1. Rezultatele învăţării – Domeniul: Ştiinţe juridice 144
8.3.1.2. Rezultatele învăţării – Domeniul: Ştiinţe administrative 145
8.3.1.3. Rezultatele învăţării – dispoziţii comune tuturor domeniilor 145
8.3.2. Finalităţile predării ştiinţelor juridice şi ştiinţelor administrative 147
8.3.3. Diplome 149

CAPITOLUL 9. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT ŞI POSTDOCTORALE DE CERCETARE AVANSATĂ 152
9.1. Programul de studii universitare de doctorat 152
9.1.1. Definire termeni şi expresii specifice programului de studii universitare de doctorat 152
9.1.2. Organizarea studiilor universitare de doctorat 155
9.1.3. Studentul-doctorand 157
9.1.4. Teza de doctorat 158
9.1.5. Competenţele dobândite în urma promovării studiilor universitare de doctorat 159
9.1.6. Diploma de doctor şi procedura referitoare la teza de doctorat 160
9.2. Programele de studii postdoctorale de cercetare avansată 161

CAPITOLUL 10. PERSONALUL DIDACTIC ŞI DE CERCETARE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR 164
10.1. Personalul didactic din învăţământul superior 164
10.2. Funcţiile didactice şi de cercetare din învăţământul superior 165
10.2.1. Precizări prealabile 165
10.2.2. Dispoziţii prevăzute de Ordinul Ministrului Educaţiei şi Cercetării nr. 3019/2025 pentru aprobarea standardelor minimale naţionale necesare şi obligatorii pentru conferirea titlului de conferenţiar şi a celui de profesor din învăţământul superior, precum şi a atestatului de abilitare 171
10.3. Standardele minimale naţionale necesare şi obligatorii pentru conferirea titlului de conferenţiar şi a celui de profesor din învăţământul superior, precum şi a atestatului de abilitare – Comisia 24, Domeniul Ştiinţe juridice 173
10.3.1. Definiţii, condiţii şi proceduri comune pentru conferirea titlului de conferenţiar şi a celui de profesor din învăţământul superior, precum şi a atestatului de abilitare 173
10.3.2. Standardele CNATDCU pentru conferirea titlului de conferenţiar universitar – Domeniul Ştiinţe juridice 178
10.4. Standardele minimale naţionale necesare şi obligatorii pentru conferirea titlului de conferenţiar şi a celui de profesor din învăţământul superior, precum şi a atestatului de abilitare – Comisia 25 – Sociologie, Ştiinţe administrative şi Ştiinţe ale comunicării 207
10.4.1. Dispoziţii generale 207
10.4.2. Standardele minimale naţionale necesare şi obligatorii pentru conferirea titlului de conferenţiar universitar – Comisia 25 – Sociologie, Ştiinţe administrative şi Ştiinţe ale comunicării 211
10.4.3. Standardele minimale naţionale necesare şi obligatorii pentru conferirea titlului de profesor universitar, Comisia 25 – Sociologie, Ştiinţe administrative şi Ştiinţe ale comunicării 215
10.4.4. Standardele minimale naţionale necesare şi obligatorii pentru conferirea atestatului de abilitare – Comisia 25 – Sociologie, Ştiinţe administrative şi Ştiinţe ale comunicării 219
10.4.5. Atestatul de abilitare 223
10.5. Recrutarea, selecţia şi formarea cadrelor didactice din perspectiva predării ştiinţelor juridice şi administrative 231
10.6. Promovarea în carieră 233
10.7. Norma universitară 234
10.8. Cercetarea ştiinţifică 235
10.8.1. Precizări prealabile 235
10.8.2. Standardele specifice privind evaluarea externă a calităţii academice a programelor de studii în domeniile de licenţă şi master aferente Comisiei de specialitate nr. 3, Domeniul Ştiinţe juridice 236
10.8.3. Standardele specifice privind evaluarea externă a calităţii academice a programelor de studii în domeniile de licenţă şi master aferente Comisiei de specialitate nr. 5 – Ştiinţe administrative, ale educaţiei şi psihologiei 237

ANEXE
Anexa nr. 1
MODEL FIŞA DISCIPLINEI....240
Anexa nr. 2
PROIECT DE SEMINAR: DIDACTICA ŞTIINŢELOR JURIDICE ŞI ADMINISTRATIVE....259
Anexa nr. 3
PROIECT DE SEMINAR LA DISCIPLINA DREPTUL FAMILIEI....261
Anexa nr. 4
PORTOFOLIUL DE PRACTICĂ....263
Anexa nr. 5
CAIET DE PRACTICĂ....265
Anexa nr. 6
FIŞA DE ACTIVITATE ZILNICĂ....266

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ....267